

Утверждено  
Приказ № 54 от 20.06.2022 г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ В.В.Битюкова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Улановская основная общеобразовательная школа»

2021-2022 учебный год

Улановка

2022

**Публичный доклад**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Улановская основная общеобразовательная школа»**  
**2021 – 2022 учебный год**

***Уважаемые родители (законные представители), педагоги, обучающиеся,  
представители общественности и гости нашего сайта!***

Коллектив МБОУ «Улановская ООШ» представляет вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год.

Основная цель публичного доклада - повышение уровня информационной открытости школы для всех участников образовательных отношений, а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций (в соответствии со ст.29 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

В докладе содержится информация о том, чем и как живет школа, каких результатов образовательной деятельности достигла за прошедший учебный год, какие у нее проблемы и потребности.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую его информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления.

Содержание доклада:

- I. Общая характеристика учреждения. Управление школой.
- II. Условия осуществления образовательного процесса.
- III. Содержание основного общего образования.
- IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
- V. Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития школы

**Раздел 1**  
**Общая характеристика учреждения**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Юридический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Фактический адрес: Россия, 652113, Кемеровская область, Яйский муниципальный округ, село Улановка, ул. Ленина, 97-9

Телефон: (38441) 2 – 54 – 13

Факс: 8 (38441) 2 – 54 - 13

E-mail:Ulanscool@yandex.ru

Год основания: 1900

Год ввода здания в эксплуатацию: 1978

Учредитель: Управление образования Администрации Яйского муниципального района

Регистрация устава в ИФНС № 9 по Кемеровской области от 27.10.2015г.

ОГРН - 1024202274634

Действующая лицензия № 15362 от 01 октября 2015 серия 42ЛО1 № 0002400, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, предоставлена бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации №2855 от 20 марта 2015 г серия 42А02 № 0000119 выдано** Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 20 марта 2027 г.

**Администрация Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Улановская основная общеобразовательная школа»**

Директор школы:

**Битюкова Валентина Валерьевна,**

учитель высшей квалификационной категории,

Заместители директора по УВР: **Жихарева Светлана Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории

«Почётный работник общего образования РФ»

**Жаурова Елена Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории

Заместитель директора школы по ВР **Некрасова Ольга Геннадьевна,**

Заместитель директора школы по БЖ **Шапкина Марина Анатольевна,**

учитель высшей квалификационной категории

«Почётный работник общего образования РФ»

## *Раздел 2.*

### *Условия осуществления образовательного процесса*

**2.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Улановская основная общеобразовательная школа»** осуществляет образовательную деятельность в области начального, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Школа имеет центральное отопление, освещение, соответствующее государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест, оборудованные кабинеты, 1 спортивный зал площадью 220 кв. м, тренажерный зал, стадион площадью 800 кв. м, беговую дорожку 60 м, 2 мастерские, актовый зал, библиотеку, медицинский кабинет, один компьютерный класс на 9 рабочих мест (компьютеры подключены к Интернету), медиа-кабинет, библиотеку, учительскую. Кабинеты начальных классов, истории и географии, английского языка, музыки и ИЗО, русского языка и литературы оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет. В 2021 году открыт Центр образования «Точка роста» естественнонаучной направленности. Произведен капитальный ремонт кабинетов физики, химии, биологии, технологии. Закуплена новая мебель, поставлено новое современное оборудование: две цифровые лаборатории, два ноутбука, оборудование для предметов химии, биологии, физики, робототехника.

Библиотека имеет в своем фонде 5020 экземпляров книг, 1121 экземпляр учебников, 4049 экземпляров художественной, энциклопедической и методической литературы. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился 129 учебниками.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка - 2
- кабинет химии и биологии («Точка роста») - 1
- кабинет физики («Точка роста») - 1
- кабинет иностранного языка - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет истории и географии - 1
- кабинет математики - 1
- кабинет начальных классов – 4
- кабинет музыки – 1
- кабинет технологии и ОБЖ («Точка роста» – 1)
- кабинет технологии (мастерские для мальчиков) – 1
- медиа-кабинет – 1

Обучение ведется в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Вторая половина дня – индивидуальные консультации, работа кружков, секций, факультативов, спецкурсов, общешкольные воспитательные мероприятия.

## **2.2. Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса.**

### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Персональный компьютер учителя Aquarius Elt E50 S67	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология	2012
2	Персональный компьютер ученика Aquarius Elt S20 S41 10 штук	Кабинет информатики	Информатика, физика, черчение, технология, начальные классы, ИЗО. Музыка	2012
3	Многофункциональное лазерное устройство формата А 4	Кабинет информатики	Математика, русский язык, литература, английский язык, начальные классы, история, обществознание.	2012
4	Переносной мультимедийный комплекс: ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb проектор	Кабинет ОБЖ	История, география, английский язык, ИЗО, музыка, ОБЖ, природоведение, воспитательная работа	2007
5	Интерактивный комплекс: проектор JVS Interwrite интерактивная доска	Кабинет информатики	Физика, информатика, черчение, математика	2007
6	Мультимедийный комплекс: Доска интерактивная MimioBoard ME 78 – 1 шт.	Медиакабинет	Начальные классы, русский язык и литература, химия и биология, история и	2013г.

	Проектор мультимедийный Epson 470 – 1 шт. Моноблок ICL Safe Ray S222.Mi – 1 шт. Документ – камера Mimio View – 1 шт. Беспроводной графический планшет Mimio Pad – 3 шт.		география, музыка и ИЗО, библиотечные уроки, музейные уроки	
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Кабинет начальных классов	Внеурочная деятельность 1-9 классов	2018
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	Заместитель директора по УВР	Учебно-воспитательная и административная деятельность	2019
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	«Точка роста»	Кабинеты физики, химии, биологии	2021
	Переносной многофункциональный комплекс (Ноутбук)	«Точка роста»	Кабинет технологии	2021

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Где установлен
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Учительская
Сканер, принтер и копир	canon MP 250	1	Бухгалтерия
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	Директорская
Принтер цветной	Epson L132	1	Директорская
Сканер, принтер и копир	Xerox Centre 3045	1	«Точка роста»
Телевизор	Daewoo	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Tomson	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	LG	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dofler	1	Кабинет начальных классов
Телевизор	Dexp	1	Кабинет иностранного языка
Телевизор	DEXP	1	Кабинет русского языка
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет литературы
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет химии/биологии
Телевизор	STARWIND	1	Кабинет физики

Телевизор	TCL	1	Кабинет технологии
Музыкальный центр - Колонка	LG	1	Танцкласс

Для успешной реализации информатизации обучения в школе решена проблема ресурсного обеспечения дальнейшего развития информатизации. Кабинет информатики используется не только для проведения уроков информатики, а также выработан механизм использования его в обучающих целях всех предметов базового компонента, интегрированных уроков, работы с контролирующими программами по разным предметам, осуществления мониторинговой деятельности, для самостоятельной работы учащихся, используются как просмотрный кабинет. В школе оборудован медиакabinet и переносной мультимедийный комплекс (ноутбук Intel® Celeron® /1,46G Hz/448Mb/55,8Gb, проектор), который используются педагогами для:

- создания текстовых документов, а также простых презентаций;
- выполнения конкурсных работ педагогами и учащимися школы;
- выполнения расчетов в Excel;
- работы с тестирующими программами;
- знакомства с ресурсами школьной медиатеки;
- выполнения домашних работ учащимися.

Организован плановый доступ учащихся и сотрудников школы к ресурсам сети Интернет.

Во всех учебных кабинетах, а также в учительской имеется выход в интернет.

С 2009 года создан и функционирует официальный сайт школы, где есть все предусмотренные законодательством разделы <https://ulanschoolyaya.kuz-edu.ru>.

В январе 2020 года администрацией школы разработан и начал активно работать блог «Дорога педагога» <https://dorogapedagoga.blogspot.com/>.

На данном ресурсе собраны все необходимые материалы для саморазвития педагогов, необходимых профессиональных компетенций в соответствии с Профстандартом педагога.

Создание единой информационной сети формирует от учителя и школьников навыков общения посредством телекоммуникаций; повышает уровень преподавания школьных предметов за счет информации, полученной как из локальной сети, так и из других источников посредством применения глобальной сети Интернет; облегчает получение информации обо всех методических новшествах, педагогических находках, обучающих семинарах, конкурсах, выставках; осуществляет оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, учеников, родителей); облегчает делопроизводство.

### 2.3. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный: уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги).

Педагогический коллектив школы – 15 человек. Школа укомплектована кадрами.

	Всего педагогов	Штатные пед. работники	Совместители
2018-2019 учебный год	17	14	3
2019 – 2020 учебный год	17	14	3
2020-2021 учебный год	17	13	4
2021 – 2022 учебный год	15	12	3

#### Квалификационные категории педагогических работников:



Высшая квалификационная категория – 11 человек (73 %)

Первая квалификационная категория - 3 человек (20 %)

Соответствие занимаемой должности – 1 человек ( 7 %)

Состав педагогических кадров по образованию:

- высшее педагогическое – 14 человек (93 %)
- среднее профессиональное – 1 человек (7 %)

#### Почетные звания и награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4
- Нагрудный знак «Отличник народного образования РФ» - 3
- Почетная грамота Министерства образования - 3
- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области – 15
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1



## Педагогический состав

Ф И О	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации, год, тема	Разряд, (категория) год присвоения, № приказа
Афанасьева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Анжеро-Судженский пед. колледж, 2004г. Высшее, Кем. обл. пед. институт им. Н.М. Голянской, 2007 г.	<b>2020г.</b> , «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» КРИПКИПРО, 72 ч. <b>2020г.</b> , «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., <b>2020г.</b> , «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16ч. <b>2021г.</b> , «Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся», 120 ч.КРИПКИПРО	Соответствие от 09.01.2019 №3
Бельтикова Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	Мариинское пед училище, 1987 г.	<b>2021г.</b> , «Навыки оказания первой медицинской помощи в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 36ч., <b>2020г.</b> , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКИПП» 120ч., <b>2021г.</b> , «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями», КРИПО, 144ч.	Высшая 26.12.2018г.
Битюкова Валентина Валерьевна	Директор, учитель русского языка и литературы	Высшее, НГПИ, 1995 г. АНО ДПО «Межрегиональный ИПКИПРО», 2017 г.	<b>2019г.</b> , «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», АНО ДПО «МИПКИПП», 144ч., <b>2019г.</b> , «Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», АНО ДПО «МИПКИПП», 144 ч., <b>2019г.</b> , «Управление качеством на всех уровнях общего образования», КРИПКИПРО, 120ч., <b>2019г.</b> , «Информационная безопасность участников образовательного процесса в условиях цифровизации», КРИПО, 24ч., <b>2020г.</b> , «Менторство (тьюторство)	Высшая, пр.№141 от 20.12.2020

			бережливых технологий в сфере образования» <b>2021г.</b> , «Проектное управление в решении задач национальных проектов: региональный аспект», ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 30ч.,	
Городилова Марина Владимировна	Учитель биологии	Новосибирский сельскохозяйственный институт 1987	<b>2021г.</b> , «Теория и практика преподавания учебных предметов «География» и «Биология» с учетом ФГОС ООО, СОО», 120ч.	Первая 23.12.2020
Жаурова Елена Анатольевна	Учитель Физкультуры	Анжеро-Судженский пед. колледж, 1997г; КГУ, 2003 г., КРИПКИПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин», 2006 г.	<b>2020г.</b> , «Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС», КРИПКИПРО, 120ч.	Высшая, пр.№2259 от 28.12.2016
Жихарева Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, НГПИ 1988	<b>2018г.</b> , «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школе, АНО ДПО МИПКИПП», 72ч. <b>2020г.</b> , «Теоритические и практические аспекты деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» АНО ДПО «МИПКИПП» 120ч., <b>2020г.</b> , «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» АНО ДПО «МИПКИПП» 120ч.	Высшая, пр.№718, 25.03.2020
Миненко Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ 2003	<b>2020г.</b> , «Система оценки достижения планируемых результатов обучающихся начальной школы», «КРИПКИПРО», 120ч., <b>2021г.</b> , «Достижение образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно нравственной культуры народов России», КРИПКИПРО, 72 часа., <b>2021г.</b> , «Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога», ГОО «Кузбасский РЦППМС» 72 часа, <b>2021</b> , «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКИПРО, 48 ч., <b>2021г.</b> , «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Технология», 520ч., АНО ДПО МИПКИПП»	Высшая 25.12.2019

Мяленко Лариса Михайловна	Учитель русского языка, литературы	Высшее, ТГПУ 1996	2019г., «Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «КРИПКиПРО», 120ч.,	Первая 24.07.2019
Некрасова Ольга Геннадьевна	Учитель начальных классов, зам директора по ВР	Высшее, КГУ, 2014 г. КРИПКиПРО , «Педагогика и методика начального образования» , 2015 г.	2018г., «Менеджмент в организации», АНО ДПО «МИПКиПП», 520ч., 2020г., «Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации в современных условиях» «КРИПКиПРО», 120ч., 2020г., «Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МИПКиПП», 120ч., 2021., «Развитие цифровых компетенций педагогов центров «Точка роста»», КРИПКиПРО, 48 ч.,	Первая 25.12.2019
Тебейкина Елена Анатольевна	Учитель химии	ТГУ «Биолог по специальности и «Биология»»	2021г., «Школьное химико- биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО», «КРИПКиПРО», 120ч.	Высшая 28.10.20
Цыганков Виктор Иванович	Учитель технологии	Высшее, КГПИ 1978	2019г., «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентировочной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход», «ТГПУ», 108ч.,	Высшая 22.04..2020
Цыганкова Инна Анатольевна	Учитель физики, математики, информатики	Высшее, НГПИ, 1993	2020г., «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»», Москва, «Академия реализации гос. Политики и профессион. Развития работников образования Мин просвещения РФ», 112ч., 2020г., «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (математика, физика, информатика), «ТГПУ», 108ч.	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020
Цыганкова Надежда Александров	Учитель истории, географии	Высшее, НГПИ 1987 КРИПКиПРО , 2016 г. «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин»	2019г., «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением», 72ч., «КемГУ» 2019г., «Теория и практика преподавания учебного предмета «География» с учетом ФГОС», АНО ДПО «МИПКиПП», 120ч., 2019г., Теория и практика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» с учетом ФГОС ОО», АНО ДПО «МИПКиПП», 120ч.,	Высшая, пр.№1961 от 23.12.2020
Шапкина Марина Анатольевна	Зам. директ. по УВР, учитель музыки,	Высшее, КГИК 1990	2019г., «Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «КРИПКиПРО», 8ч.,	Высшая 26.12.2018

	ИЗО		2020г., «Наставничество в деятельности образовательной организации», «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», 72 ч., 2021г., «Методики и технологии успешного освоения обучающимися содержания предметной области Искусство», КРИПКиПРО, 120ч.	
Щеглова Ирина Владимировна	Учитель иностранного языка,	Высшее, НГПИ 1983	28.12.2020г., «Теория и практика преподавания учебного предмета «Иностранный (английский, немецкий) язык» с учетом ФГОС» АНО ДПО «МИПКиПП», 120ч.	Высшая 25.04.2018

#### 2.4. Контингент обучающихся

Ступени образования	Начальная школа	Основная школа	Всего в ОУ
Общее количество обучающихся на конец года	22	33	56

#### Сведения по классам

класс	Количество учащихся	Девочек	Мальчиков	Классный руководитель
1	6	2	4	Некрасова Ольга Геннадьевна
2	2	1	1	Жихарева Светлана Анатольевна
3	10	5	5	Бельтикова Наталья Михайловна
4	4	3	1	Жихарева Светлана Анатольевна
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
5	5	3	2	Цыганкова Инна Анатольевна
6	6	3	3	Миненко Любовь Ивановна
7	11	6	5	Шапкина Марина Анатольевна
8	6	4	2	Щеглова Ирина Владимировна
9	6	4	2	Щеглова Ирина Владимировна
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	
	<b>56</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	

### **Раздел 3.** **Содержание основного общего образования**

**Начальное общее образование реализуется по ООП НОО, АООП -7.2 через программу «Школа России» по учебному плану начального общего образования.**

Учебный план начального общего образования предусматривает работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на основании примерного учебного плана начального общего образования.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений, в начальных классах* представлена предметной областью «Математика и информатика»:

- учебным предметом «Математика» в 1 - 4 классах – по 1 часу в неделю с целью углубленного изучения предмета и развития математического и логического мышления.

**Основное общее образование реализуется по ООП ООО, АООП ООО-7.2 и учебному плану основного общего образования.**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах.

Уровень основного общего образования в МБОУ «Улановская ООШ» осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 5-дневной учебной неделе – 34 учебных недель, в 9 классе – 33 учебных недели.

Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут;

Учебный план МБОУ «Улановская ООШ» включает две части: обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами).

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

-на учебный предмет «Технология» добавлен 1 час в 8 классе с целью профессионального самоопределения и увеличения практических занятий;

Учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений, представлены следующими курсами:

-учебный интегрированный курс по русскому языку и литературе в 5 классе

-учебный курс по математике в 7 классе ( 1 час) - «Математика в нашей жизни»

– направлен на решение практических задач из реальной жизни;

-учебный курс по Истории России в 5 и 6 классах (по 1 часу) - «Отечества верные сыны» направлен на усиление патриотического воспитания школьников;

-в 9-м классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью осознанного выбора учащимися предметов для сдачи ГИА, а также с целью выбора будущей специальности 1 час выделен на предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка представлена элективными учебными курсами по выбору учащихся:

- учебный курс по математике («Математика в нашей жизни») – 0,5 часа;

- учебный курс по истории («Отечества верные сыны») – 0,5 часа.

#### ***Раздел 4.***

#### ***Результаты деятельности школы, качество образования***

В Федеральном компоненте государственного стандарта общего образования в качестве основных задач модернизации российского образования названы «повышение его доступности, качества и эффективности». В Концепции модернизации российского образования подчеркивается необходимость ориентации образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний и умений, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Задачи, сформулированные в стратегических документах Правительства РФ в качестве социального заказа, сложны. На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение образовательного процесса, основанного на объективном всестороннем анализе всей педагогической деятельности. В связи с этим в школе проводится внутренняя оценка качества образования, целью которой является получение объективной информации о

состоянии качества образования в МБОУ «Улановская ООШ», тенденциях и причинах его изменений для принятия своевременных управленческих решений. Внутренняя оценка качества образования направлена на анализ:

- I. *качества образовательных результатов:*
  - предметные результаты обучения;
  - метапредметные результаты обучения;
  - личностные результаты обучения;
  - достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
  - здоровье учащихся;
  - степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОО;
- II. *качества реализации образовательного процесса:*
  - основные образовательные программы;
  - дополнительные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;
  - качество курсов по выбору и элективных курсов;
  - качество воспитательной работы;
- III. *качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
  - контингент учащихся;
  - кадровое обеспечение;
  - материально - техническое обеспечение
  - организация питания
  - безопасность обучения
  - использование социальной сферы села / социальное партнерство
  - управление качеством образования

#### **4.1. Информация**

**по итогам успеваемости за 2021-2022 учебный год.**

**МБОУ «Улановская основная общеобразовательная школа»**

1. Количество учащихся на начало четверти: 55
2. Количество учащихся, выбывших в течение четверти: 0
3. Количество учащихся, прибывших в течение учебной четверти: 1
4. Количество учащихся на конец учебной четверти: 56

В том числе:

количество учащихся школы 1 ступени – 22

количество учащихся школы 2 ступени – 34

5. Успеваемость:

#### **Начальное образование**

№п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Начальные классы (учитывать все предметы начальной школы)	88,2	100
В разрезе предметов			
2	Русский язык	75	100
3	Литературное чтение	81	100
4	Математика	81	100
5	Окружающий мир	88	100

6	ИЗО	94	100
7	Музыка	100	100
8	Технология	94	100
9	Английский язык	75	100
10	Информатика и ИКТ	-	-
11	ОРКСЭ	100	100
12	Физическая культура	94	100

### Основное образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	Русский язык	44	97
2	Математика	45	100
3	Алгебра	39	96
4	Геометрия	35	100
5	Литература	50	100
6	История России	31	97
7	Всеобщая история	53	100
8	География	47	97
9	Биология	56	100
10	Физика	52	100
11	Химия	50	100
12	Информатика и ИКТ	41	100
13	Обществознание	52	100
14	Черчение	-	-
15	ОБЖ	67	100
16	Технология	90	100
17	ИЗО	96	100
18	Музыка	86	100
19	Физическая культура	91	100
20	Английский язык	44	97
21	Немецкий язык	33	100
22	Родной язык	100	100
23	Родная литература	100	100
	<b>Итого (основное образование)</b>	<b>59</b>	<b>99</b>

### Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	кол-во учащихся	«5» Ф.И.	«4» и «5»	«3»	«2» Ф.И.	Качество (%)	Успеваемость (%)
1	6	-	-	-	Швабекер М, Осипова В	-	-
2	2	Дятлова Д.	-	1	-	50	100
3	10	Аникина К. Ионина К. Суетина К.	5	2	--	80	100
4	4	Битюкова Д. Кривенкова К.	1	1	---	75	100
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>---</b>	<b>68</b>	<b>100</b>
5	5	-	2	4	---	33	100



6	6	---	1	5	---	17	100
7	11	Цыганкова Н.	2	7	<b>Хижняков И.</b> – Литература, алгебра, английский язык, история России, русский язык, география	27	91
8	8	---	1	5	-	17	100
9	6	---	2	4	--	33	100
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>98</b>
<b>ИТОГ О по школ е</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>99</b>

### Список отличников на губернаторскую премию за 2021-2022 уч. год

ФИО (отличника)	Класс
Дятлова Дарина	2
Аникина Ксения	3
Битюкова Дарья	4
Кривенкова Кира	4
Цыганкова Анастасия	7

### Отличники и хорошисты

Класс	Отличники	Хорошисты
2	Дятлова Дарина	-
3	Аникина Ксения Сергеевна Ионина Ксения Андреевна <b>Суетина Ксения Александровна</b>	Бельтиков Никита Дмитриевич Некрасов Денис Алексеевич Проскурина Софья Евгеньевна Лебедев Александр Иванович Пеганова Есения Алексеевна
4	Битюкова Дарья Сергеевна Кривенкова Кира Константиновна	Проскурина Анна Евгеньевна
5	---	Тузов Денис Евгеньевич Швабекер Владимир Николаевич
6	----	Киреева Екатерина Юрьевна
7	Цыганкова Анастасия Викторовна	Некрасов Никита Андреевич Суетина Анастасия Александровна
8		Кабанова Ульяна Сергеевна
9		Долгова Дарья Эдуардовна Копытова Анастасия Олеговна

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по классам

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
количество	-	-	1	-	-	2	-	1	3

## Сравнительный анализ успеваемости по итогам года

	2019 – 2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество обучающихся на конец года	67	60	56
Успеваемость /начальная школа	99	99	100
Успеваемость /основная школа	83	98	99
Качество знаний/ начальная школа	87	84,7	88,2
Качество знаний/ основная школа	62	61	59
Количество отличников	6	6	7
Количество хорошистов	15	17	14
Количество неуспевающих	7	2	3
Количество детей с ОВЗ	3	6	7

Анализ успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года показывает, что успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом повысилась, качество знаний в начальной школе повысилось, а в основной школе понизилось. Количество отличников увеличилось, а хорошистов понизилось.

### 4.2 Государственная итоговая аттестация

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Обучающиеся с ОВЗ сдавали только два обязательных экзамена.

### Результаты экзаменов за курс основной школы

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана								
	Всего выпускников __6__ - человек, из них 3 ученика с ОВЗ								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
1. Русский язык	6	0	4	2	0	100	67	25,6	3,7
2. Математика	6	0	1	5	0	100	17	13,0	3,2
3. География	3	0	2	1	0	100	67	18,3	3,7
4. Биология	2	0	0	2	0	100	0	15,5	3,0
5. Химия	1	0	0	1	0	100	0	13,0	3,0
<i>Итого</i>		0	5	11	0	100	30,2	17,1	3,3

## Мониторинг поступления выпускников 9 -го класса

Всего выпускников	Продолжает обучение в 10 классе		ССУЗ	ПУ
	традиционном	профильном		
6	1	0	5	

### 4.3. Результат участия во II туре Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч.год

Анализ участия в школьных предметных олимпиадах показал, что участниками стали 4 ученика 4 класса (100%), 55 человек (100%), из них 6 учащихся с ОВЗ, победителями и призерами стали 29 учащихся (53%).

#### Победители и призёры муниципального этапа.

4 класс.

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Литературное чтение	Проскурина Анна	4	I	Жихарева С.А.
2.	Математика	Кривенкова Кира	4	II	Жихарева С.А.
3.	ОРКСЭ	Кривенкова Кира	4	II	Жихарева С.А.
4.	ИЗО	Проскурина Анна	4	III	Шапкина М.А.

Основное звено.

№ п/п	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1.	Обществознание	Цыганкова Анастасия	7	I	Цыганкова Н.А.
2.	Физическая культура	Цыганкова Анастасия	7	II	Жаурова Е.А.
3.	Физическая культура	Савельева Юлия	7	III	Жаурова Е.А.

### Результаты участия в метапредметной олимпиаде школьников

В школьном туре метапредметной олимпиады среди школьников 2 и 3 классов приняли участие 100% учащихся 2 класса и 80 % учащихся 3 класса.

В муниципальном туре приняли участие 1 человек из 2 класса и 4 ученика из 3 класса.

Результат	Ф.И. ученика	класс	Учитель
1 место	Суетина Кристина	3	Бельтикова Н.М.

### Результат участия в научно-практических конференциях

Название конференции	ФИ участника	Место	Учитель
----------------------	--------------	-------	---------

Х районная проектно – исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Кривенкова Кира, 4 класс	участие	Жихарева С.А.
Х районная проектно – исследовательская конференция «Первые шаги в науку»	Цыганкова Анастасия, 7 класс	1 место	Шапкина М.А. Цыганкова И.А.

**Результаты участия во Всероссийском конкурсе сочинений 2021 года:  
(муниципальный этап)**

Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
1 место	Битюкова Дарья	4	Жихарева С.А.
1 место	Цыганкова Анастасия	7	Битюкова В.В.

**(областной этап)**

Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
Призёр	Цыганкова Анастасия	7	Битюкова В.В.

На протяжении 2021-2022 учебного года учащиеся принимали участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах:

Название олимпиады	Результат	Ф.И ученика	класс	Учитель
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии.	Призёры	Дятлова Дарина Казakov Матвей	2	Жихарева С.А.
	Победитель Призёры	Проскурина Анна Проскурин Артём Кривенкова Кира Битюкова Даша	4	
Онлайн – олимпиада по математике на платформе учи.ру	Призёры	Проскурина Анна Проскурин Артём Кривенкова Кира Битюкова Даша	4	Жихарева С.А.
	Победители Призёры	Аникина Ксения Бельтиков Никита Мироненко Артем Проскурина Софья Суетина Анастасия Ионина Ксения Лебедев Саша Легков толя Некрасов Денис	3	Бельтикова Н.М.
«Пожарная безопасность»	Призёр	Бельтиков Никита	3	Бельтикова Н.М.
По финансовой грамотности и предпринимательству.	Победители Призёры	Битюкова Дарья Кривенкова Кира Проскурина Анна Проскурин Артём	4	Жихарева С.А.
	Победители Призёры	Мироненко Артём Бельтиков Никита Ионина Ксения Аникина Ксения	3	Бельтикова Н.М.

		Легков Анатолий		
Международная интернет – олимпиада по русскому языку «Солнечный свет» (для детей с ОВЗ)	Победитель	Легков Анатолий	3	Бельтикова Н.М.

#### ***4.4. Оценка воспитательной деятельности***

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году опиралась на календарные и традиционные дела школы:

- День Знаний;
- День пожилого человека (Концерт в Доме ветеранов);
- День Учителя;
- Осенний бал;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Новогодние карнавалы;
- Игры - путешествия
- Игры - конкурсы по ПДД
- Конкурсная программа ко Дню защитника Отечества «Отечества верные сыны»;
- Смотр строя и песни
- Концертная программа к 8 марта;
- День космонавтики;
- Мероприятие к 9 мая
- Вахта памяти
- Праздник последнего звонка;
- ежегодный итоговый праздник «Ученик года - 2022».

В 2021-2022 учебном году прошли следующие спортивно – оздоровительные мероприятия:

- Открытие спортивного сезона;
- «День здоровья»;
- Школьные соревнования по баскетболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, шахматам;
- Соревнования «Весёлые старты»;
- Участие в программе ГТО
- «Зарница»

Внеурочная деятельность в нашей школе организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности представлены программами, выбранными с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Результатом реализации программ внеурочной деятельности являются разнообразные проекты.

Так, **Спортивно – оздоровительное направление** представлено программами «Олимпиец», «Волейбол», «Футбол», а результатом занятий стало не только призовые места в районной спартакиаде школьников, но и разработка учащимися физкультминуток, организация подвижных игр с младшими школьниками на больших переменах, проведение спортивных праздников в летнем оздоровительном лагере, выпуск брошюр «Режим дня».

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программой «Шахматы-школе», результатом реализации которой стало проведение школьного «Шахматного турнира», успешное участие в районных соревнованиях.

**Программы «36 занятий для будущих отличников» и «Читаем, думаем, спорим и сочиняем на английском»** направлена на развитие логического мышления учащихся, деловые игры по решению нестандартных задач, проектирование реальных жизненных ситуаций на занятиях учат нестандартно мыслить и использовать это в реальной жизни.

**Социальное направление** представлено программами «Школа дорожной грамоты», «Твой выбор», «Практическая биология», «Занимательная химия», **Информационная культура школьника**. На занятия ребят учат социальной ответственности, развивают лидерские и организаторские способности.

**На занятиях «Школы дорожной грамоты»** отряд «ЮИДД» проводит просветительскую работу (выпуск стенгазет, агитбригады) среди учащихся школы.

Программы «Проба пера», «Робототехника», «Инфознайка» **общекультурного направления** позволили подготовить достойные работы, а результатом занятий стало не призовые места в районных и областных творческих конкурсах.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программами «Живая классика», «Мой мир книг», «Юный краевед», «Любительский театр». Результатами работы в этом учебном году стали победы в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика», и победа в НПК

Направления внеурочной деятельности не ограничиваются данными программами, а продолжают в других формах работы

Воспитательная деятельность Улановской школы реализуется через следующие учебно-воспитательные центры:

- «Школьные годы чудесные» (учебная деятельность)
- «Восходящее солнце» (досуговая деятельность)
- «Олимпийские надежды» (спортивно-оздоровительная деятельность)
- РДШ
- «Безопасность» (отряды ЮИД, ЮПД)
- «Я - патриот» (патриотический отряд Юнармия)
- «Забота» (волонтерское движение, акция ветераны)

Кроме того, внеурочная деятельность реализуется через общешкольные и классные воспитательные мероприятия, ГПД, кружки, секции, объединения в рамках дополнительного образования, дополнительное образование СДК, школьной и сельской библиотеки.

Каждое направление внеурочной деятельности предполагает реализацию определённых проектов, участие в которых позволит учащимся достичь планируемые результаты.

Оценка результативности и эффективности организации внеурочной деятельности в нашей школе осуществляется путем отслеживания результатов, проведения мониторинга, включающего диагностику обучающихся, родителей и педагогов.

На сегодня мы отмечаем высокий уровень активности участия в различных школьных мероприятиях, высокий уровень эмоционального отклика у детей.

В школе почти 100% занятость ребят во внеурочной деятельности. Поэтому не удивительно, что к концу года каждый ребёнок пополняет копилку своего портфолио новыми победами и результатами.

В МБОУ «Улановская оош» с 2000 года действует **целевая программа- конкурс «Ученик года»**, мероприятия которой совпадают с основными направлениями национального проекта в сфере образования – социальной поддержкой обучающихся школы. Программа действует по трём номинациям: «Школьные годы чудесные» (учёба), «Восходящее солнце» (творчество) и «Олимпийские надежды» (спорт). «Ученик года» является основообразующим конкурсом, охватывающим всю образовательную систему школы. Главная цель конкурса – создание для каждого ученика ситуации успеха - главного двигателя развития ребёнка, и следовательно, - повышение качества образования.

С результатами участия детей в разнообразных районных конкурсах можно ознакомиться в разделе «Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы»

#### 4.5. Организация внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество обучающихся		%	Ответственные
		всего	занимающихся		
Спортивная секция «Олимпиец»	1-4	22	18	<u>82</u>	<u>Жаурова Е.А.</u>
Спортивная секция «Волейбол»	1-4	22	18	<u>82</u>	<u>Жаурова Е.А.</u>
	5-9	33	21	<u>64</u>	
Факультативный курс «Шахматы-школе»	1-4	22	12	<u>55</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
	5-9	33	10	<u>30</u>	
Факультативный курс «36 занятий для будущих отличников»	1,2,3,4	22	22	<u>100</u>	<u>Бельтикова Н.М., Жихарева С.А., Некрасова О.Г.</u>
Кружок «Школа дорожной грамоты»	1-4	22	6	<u>27</u>	<u>Некрасова О.Г.</u>
Факультативный курс «Мой мир книг»	4	22	4	<u>18</u>	<u>Жихарева С.А.</u>
Кружок «Инфознайка»	2-4	16	8	<u>50</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Занимательный английский»	2-4	16	16	<u>100</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Кружок «Финансовая грамотность»	1-4	22	6	<u>27</u>	<u>Некрасова О.Г.</u>
	5-9	33	6	<u>18</u>	
Кружок «Робототехника»	1-4	22	12	<u>55</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
	5-9	33	8	<u>24</u>	
Спортивная секция «Футбол»	5-9	33	16	<u>48</u>	<u>Цыганков В.И.</u>
Кружок «Читаем, думаем, спорим и сочиняем»	7-8	16	9	<u>56</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Факультативный курс «Математика в нашей жизни»	8	5	5	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Твой выбор»	5-9	5	5	<u>100</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Кружок «Любительский театр»	5-9	33	18	<u>55</u>	<u>Шапкина М.А.</u>
Кружок «Проба пера»	5-9	33	8	<u>24</u>	<u>Щеглова И.В.</u>
Кружок «Юный физик»	7-9	21	16	<u>76</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Юный краевед»	5-9	33	5	<u>15</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Занимательная химия»	5-9	33	5	<u>15</u>	<u>Тибейкина А.А.</u>



Факультативный курс «Практическая биология»	5-9	33	5	<u>15</u>	<u>Городилова М.В.</u>
Кружок «Инфознайка»	5	4	4	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Соло»	5-9	33	18	<u>55</u>	<u>Шапкина М.А.</u>
Кружок «Математическая Развивай-ка»	6,9	11	11	<u>100</u>	<u>Цыганкова И.А.</u>
Кружок «Лингвистическая Развивай-ка»	6,9	11	11	<u>100</u>	<u>Битюкова В.В.</u>
Всего в ОУ: 55	Средний показатель	23	11	<u>57</u>	

### Процент занятости в кружках и спортивных секциях

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
98%	98%	93%	97%	97%	97%

#### 4.6. Анализ методической и учебно-воспитательной работы школы

В 2021-2022 учебном году МКОУ «Улановская оош» работала над реализацией инновационного межпредметного проекта «Гончарная мастерская», а также на выполнение мероприятий Дорожной карты Проекта «500+»

**Цели и задачи методической работы педагогического коллектива направлены на повышение качества образования:**

- Повышение уровня профессиональной подготовки учителей через систему семинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразование.
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе современных образовательных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, методической работы, внедрение инновационных технологий и интерактивных форм обучения.
- Повышение качества знаний, уровня воспитанности учащихся через развитие творческих способностей, воспитание активной жизненной позиции.
- Развитие интереса у учащихся к предмету на уроках и во внеурочной работе.
- Уделить особое внимание работе с одарёнными учащимися, готовить учеников к школьным и муниципальным олимпиадам, научно-практическим конференциям в течение всего учебного года.
- Организация работы по преемственности в обучении в начальных классах и среднем звене.

- Повышение читательского уровня школьников. Воспитание грамотного читателя.
- Формирование чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране.

#### **Направления работы учителей – предметников:**

- Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проблемных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.
- На всех уроках обращать особое внимание на чистоту родного языка, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, формировать умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.
- Повышать результативность лично – ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.
- Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

В 2021-2022 учебном году функцию школьного методического объединения выполнял педагогический совет школы, который был и остается высшей формой коллективной методической работы. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2021/2022 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Повестка дня	сроки	ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ учебно – воспитательной работы школы за 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Утверждение учебного плана, КУГ, плана работы школы на 2021-2022 учебный год, утверждение рабочих программ, КТП педагогических работников школы.</li> <li>3. Работа в условиях распространения коронавирусной инфекции.</li> <li>4. Рабочие вопросы</li> </ol>	август 26	Директор школы Битюкова В.В.  Заместитель директора школы Жихарева С.А.
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах повторной промежуточной аттестации</li> <li>2. О переводе и об оставлении на повторное обучение</li> <li>3. Организация и проведение ВСОШ (школьный этап)</li> <li>4. Утверждение положения об инновационной площадке</li> </ol>	сентябрь 06	Директор школы Битюкова В.В.

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные результаты выбора предметов на ГИА – 2022 9 классом.</li> <li>2. Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть</li> <li>3. О переводе на ИУП учащейся 9 класса</li> <li>4. Рабочие вопросы</li> </ol>	ноябрь 09	<p>Заместитель директора школы</p> <p>Жихарева С.А.</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Итоги участия во ВСОШ (муниципальный этап)</li> <li>2. Адаптация учащихся 1 и 5 классов.</li> <li>3. Итоги участия в федеральном проекте ШНОР 500+</li> <li>4. Итоги 1 полугодия: итоги 2 четверти</li> <li>5. Рассмотрение нового Положения об оплате труда</li> </ol>	декабрь 29	<p>Директор школы</p> <p>Битюкова В.В.</p>
4/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Инновационный межпредметный проект «Возрождение народных традиций. Гончарное дело»</b></li> <li>2. Перевод на ИУП (Князева М)</li> </ol>	Январь 28	<p>Директор школы</p> <p>Битюкова В.В.</p>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Переход на ФГОС ООО, НОО – 2021 г.</b></li> <li>2. О порядке проведения ГИА - 2022 г. Отчеты зам.директора, классного руководителя о ходе подготовки к ГИА</li> <li>3. О претендентах на аттестаты особого образца.</li> <li>4. Промежуточные результаты подготовки к ОГЭ</li> <li>5. Организация и проведение ВПР - 2022</li> <li>6. Результаты 3 четверти</li> <li>7. Направление на ТПМПК.</li> <li>8. Рассмотрение Нормативных документов (Положение о промежуточной аттестации, Положение о библиотеке)</li> </ol>	Март 18	<p>Заместитель директора школы</p> <p>Жихарева С.А.</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Преимущества начальной и основной школы. Педагогический консилиум по 4 классу.</b></li> <li>2. <b>Актуальные вопросы подготовки к ведению и реализации новых ФГОС</b></li> <li>3. Текущие рабочие вопросы</li> </ol>	апрель 25	<p>Директор школы</p> <p>Битюкова В.В.</p> <p>Заместитель директора школы</p> <p>Жихарева С.А.</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске к ГИА выпускников 9 класса</li> <li>2. Об организованном завершении учебного года</li> <li>3. Утверждение графика проведения промежуточной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год в 1-8 классах.</li> <li>4. Текущие рабочие вопросы</li> </ol>	Май 17	

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы

над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей идет через работу по самообразованию. Педагоги школы заполняют «Лист развития педагога», как составляющую портфолио учителя. Активно работает школьный блог «Дорожная карта педагога», своеобразный информационно-методический инструмент, основная задача которого – содействовать повышению профессиональной компетентности. Работая с материалами страниц блога, можно провести самоанализ, увидеть свои проблемы, разработать пути их решения, т.е. составить индивидуальный образовательный маршрут реализовать намеченные мероприятия, а именно: успешно пройти аттестацию, сертификацию, повысить свою квалификацию.

В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации, сертификации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году аттестацию на высшую квалификационную категории подтвердил 1 педагог.

Согласно плана-графика, курсы повышения квалификации педагогических работников в 2021-2022 учебном году прошли 100% педагогов, в том числе 7 педагогов прошли курсы по обновлённым ФГОС и 7 педагогов – по работе с обучающимися с ОВЗ.

Два педагога имеют действующие сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности: Жихарева С.А. и Некрасова О.Г.

Учителя школы повышали свой профессиональный уровень путём самообразования, работая над своими методическими темами.

Педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях различного уровня:

- Некрасова О.Г. – 3-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- Жаурова Е.А. и Некрасова О.Г. – 3-е место в муниципальном конкурсе стендов ГТО;
- Некрасова О.Г. – 3-е место в муниципальном конкурсе стендов Юнармии.

Задачи методической работы на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу над темой «Повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы».

2. Продолжить работу над реализацией межпредметного проекта «Гончарная мастерская», реализовать проект по каждому предмету по данному направлению.

3. Начать активную работу по развитию функциональной грамотности обучающихся. Внести в рабочие программы и уроки по каждому предмету задания по функциональной грамотности. Реализовать техническое задание УО по сбору методических материалов по функциональной грамотности по направлению естественнонаучной грамотности.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.

5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6. Использовать инновационных технологий для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. Проводить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность.

10. Продолжить работу по участию в педагогических конкурсах

#### 4.7. **Результаты конкурса «Ученик года – 2022»**

Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и соревнованиях и добились следующих результатов:

**1. Осипова Варвара**- 3 место в Районном конкурсе декоративно прикладного искусства «Сибирские таланты».

**2. Тузов Александр** – 2 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка»,

**3. Дятлова Дарина** – 1 место в Районном конкурсе декоративно прикладного искусства : «Сибирские таланты»,

**4. Бельтиков Никита** – 2 место в Районном конкурсе декоративно прикладного искусства «Сибирские таланты», 1 место в районном конкурсе рисунков «Сохраним Первоцветы Кузбасса»

**5. Лебедев Саша** – 1 место в районных соревнованиях по шашкам

**6. Некрасов Денис** – 2 место в Районном фонетическом конкурсе «Калейдоскоп звуков»

**7. Пеганова Есения** - 2 место в Районном конкурсе декоративно прикладного искусства «Сибирские таланты»,

**8. Суетина Кристина** – 1-е место в районной метапредметной олимпиаде, 2 место в районных соревнованиях по шахматам, 3 место в районных

соревнованиях по шашкам; участница всероссийского конкурса «Улыбка Гагарина».

**9. Аникина Ксения** – 1 и 3 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 2 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка», участница всероссийского конкурса «Улыбка Гагарина».

**10. Проскурина Аня** - 1-е место в муниципальном туре предметной олимпиады по литературному чтению и 3-е место по ИЗО

**11. Кривенкова Кира** – два 2 места в районном конкурсе «Календарь здоровья», 2-е место в муниципальном туре предметных олимпиад по математике и ОРКСЭ; золотой знак ГТО, участница всероссийского конкурса «Улыбка Гагарина».

**12. Битюкова Даша** - 1 место в районном конкурсе «Календарь здоровья», 1-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений, золотой знак ГТО

**13. Осипов Денис** – 1 место в районных соревнованиях по футболу;

**14. Киреева Катя**- 1 место в районном конкурсе компьютерного рисунка, 3 место в районном конкурсе стендов РДШ

**15. Ворошилова Кристина.** –1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», участница муниципального тура олимпиад по русскому языку.

**16. Савельева Юлия.** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 3-е место в муниципальном туре предметной олимпиады по физической культуре, участница муниципального тура олимпиады по ИЗО

**17. Цыганкова Настя** – 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 1 место в районном конкурсе «Юнкор», 1-е место в муниципальном туре предметной олимпиады по обществознанию; 1-е место в муниципальном туре Всероссийского конкурса сочинений, 1-е место в муниципальной научно – практической конференции «Шаги в науку», 1 место в районном конкурсе по шахматам, 2-е место в муниципальном туре предметной олимпиады по физической культуре, 2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты», 3 место в районном конкурсе стендов РДШ, участница муниципального тура олимпиад по ИЗО, экономике, английскому языку, русскому языку, математике, стала призёром областного тура во всероссийском конкурсе сочинений.

**18. Чепурина Тома** – 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!»

**19. Некрасов Никита** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 1 место в районном конкурсе «Робофест», 1 место в районном конкурсе «Юнкор», участник муниципального тура олимпиад по астрономии.

**20. Касымов Самад** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Живая классика», участник областного этапа этого конкурса.

**21. Битюкова Полина** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!»

**22. Хижняков Иван** – 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 1 место в районных соревнованиях по футболу, участник муниципального тура олимпиад по технологии.

**23. Шиянов Дмитрий** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 1 и 3 место в районном конкурсе «Робофест», 2 место в районном конкурсе «Сибирские таланты»

**24. Суетина Настя** - 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка» , 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», 3 место в районном конкурсе «Юнкор», участница всероссийского конкурса рисунков «Улыбка Гагарина», участница муниципального тура олимпиады по ИЗО.

**25. Болбот Сергей** - 1 место в окружном молодежном конкурсе социальной рекламы «Край – в котором живем МЫ!», два 1-х места в районном конкурсе «Робофест».

**26. Кабанова Ульяна** – 1 место в районных соревнованиях по шашкам, 3 место в районном конкурсе стендов РДШ, участница муниципального тура олимпиад по ИЗО, географии, информатике, ОБЖ.

**27. Андриевский Степан** - 1 место в районных соревнованиях по футболу, 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису, 3 место в районном конкурсе стендов РДШ, участник муниципального тура олимпиад по технологии.

**28. Осипов Данила**- 1 место в районных соревнованиях по футболу, участник муниципального тура олимпиад по технологии.

**29. Долгова Даша** – 3 место в районном конкурсе стендов РДШ , участница муниципального тура олимпиад по биологии и праву.

**30. Чеченин Женя** - 1 место в районных соревнованиях по футболу, 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису и шашкам.

**31. Слепухов Саша** - 1 место в районных соревнованиях по футболу, 3 место в районных соревнованиях по настольному теннису.

#### **1. Премии победителям номинаций конкурса «Ученик года-2022»**

## 2. Премии отличникам и хорошистам

№ п/п	Отличники начальной школы	Класс	Сумма
1	Дятлова Дарина (Губернаторская премия)	2	0 (1000)
2	Аникина Ксения (Губернаторская премия)	3	0 (1000)
3	Битюкова Дарья (Губернаторская премия)	4	0 (1000)
4	Кривенкова Кира (Губернаторская премия)	4	0 (1000)
5	Ионина Ксения	3	200
6	Суетина Кристина	3	200
	<b>Отличники основной школы</b>		
1	Цыганкова Настя (Губернаторская премия)	7	0 (1500)
	<b>Хорошисты начальной школы</b>		
1	Бельтиков Никита	3	150
2	Некрасов Денис	3	150
3	Проскурина Софья	3	150
4	Лебедев Саша	3	150
5	Пеганова Есения	3	150
6	Проскурина Анна	4	150
	<b>Хорошисты основной школы</b>		
1	Тузov Денис	5	200
2	Швабекер Вова	5	200
3	Киреева Катя	6	200
4	Суетина Настя	7	200
5	Некрасов Никита	7	200
6	Кабанова Ульяна	7	200
7	Долгова Дарья	9	200
8	Копытова Анастасия	9	200
		<b>Общая сумма</b>	<b>2900</b>
	<b>итого</b>		<b>7300</b>

3. Премия победителю конкурса «Ученик года – 2022» - **1000 рублей** – вручена победителю- **Цыганковой Анастасии**.

### 4.8. Анализ деятельности образовательного центра «Точка роста»

В сентябре 2021 года на базе школы был открыт центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе центра функционирует программа дополнительного образования «Шахматы», работают кружки : «Финансовая грамотность», «Робототехника», «Практическая биология», «Занимательная химия», «Юный физик».

В 2021 -2022 учебном году опыт работы педагогов центра «Точка роста» был представлен на следующих очных и заочных мероприятиях:

№п/п	Мероприятие	Педагог
------	-------------	---------



1	Региональная ярмарка инноваций «Пробыв 2022»,	Некрасова О.Г.
2	Региональный съезд «Точек роста» в рамках 4 Всероссийских Андреевских чтений	Шапкина М.А., Цыганкова И.А., Цыганков В.И.
3	Территориальная площадка на базе Ишимской ООШ в рамках X (Юбилейной) Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Цыганкова И.А.
4	Территориальная площадка на базе Яйской школы №1 в рамках X (Юбилейной) Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	Цыганков В.И.
5	Воркшоп «Использование данных комплексного мониторинга для оценки инновационного потенциала муниципальной системы образования (из опыта работы образовательных организаций Яйского МО)»	Некрасова О.Г.
6	I районный фестиваль «Робофест»	Цыганков В.И.

Воспитанники кружка «Робототехника» вместе с руководителем Цыганковым В. И. приняли участие в I районном фестивале «Робофест», где заняли 1 место в командном соревновании и получили грант Главы района в 100000 рублей. Ребята занимающиеся по программе дополнительного образования «Шахматы» приняли участие в районных соревнованиях по шахматам и шашкам и так же заняли призовые места. С результатами внеурочной деятельности, а также с мероприятиями центра «Точка роста» можно ознакомиться на школьном сайте в разделе «Точка роста» <https://ulanschoolyaya.kuz-edu.ru/index.php?id=33994>

## Раздел 5

**Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития МБОУ «Улановская оош».**

Анализ состояния образовательной деятельности, нерешённых проблем даёт основание выделить приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год.

Решение проблемы перехода школы в эффективный режим работы связывается с оптимизацией условий организации образовательной деятельности на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малокомплектной школы, находящейся в сложных социальных условиях, разработаны с учётом результатов анализа «рискового профиля» школы.

Достижение цели повышения качества образования в МБОУ «Улановская ООШ» было достигнуто через

- **повышение уровня оснащения** школьной инфраструктуры участием в национальном проекте «Образование» и открытие на базе школы Точки роста естественно-научной и технологической направленностей;
- **индивидуализацию образовательной деятельности учащихся** на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (детей с ОВЗ, учащихся с рисками учебной неуспешности, учащихся с неродным русским и одаренных детей);
- **повышение уровня школьного благополучия** и удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг всеми участниками образовательных отношений.

Осталась нерешённой проблема **дефицита педагогических кадров**. **Пока эта проблема решается** переподготовкой собственных педагогических кадров, привлечением педагогов из соседних школ. Молодых специалистов привлечь сложно из-за удалённости школы от районного центра, отсутствия жилья.

Обновление содержания образования происходит благодаря следующим мерам:

- Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих учащихся
- Активное внедрение современных педагогических технологий, направленных на улучшение качества знаний обучающихся, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Реализация успешного участия школьников в олимпиадном движении на всех уровнях и НПК;
- Совершенствование системы школьного административного мониторинга качества образования на всех ступенях образования
- Внедрение новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы по реализации образовательных программ, в том числе с привлечением общественности для обеспечения объективности,

достоверности и прозрачности процедур оценки деятельности образовательного учреждения;

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров:

- Плановое повышение квалификации педагогов;
- Стимулирование педагогов к участию в аттестации на более высокую категорию;
- Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
  - Привлечение молодых специалистов
  - Работа на инновационной площадке «Гончарная мастерская»
  - Формирование банка методических материалов по развитию естественнонаучной грамотности учащихся в рамках функциональной грамотности

Совершенствование системы воспитания обучающихся через

- реализацию программы «Ученик года»;
- реализацию программ дополнительного образования
- активное вовлечение семьи в школьную жизнь
- формирование у школьников патриотизма, гражданской позиции, здорового образа жизни, способностей к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- реализацию новой программы воспитания

Совершенствование материально-технической базы школы:

- проведения ремонтных работ, направленных на соблюдение СанПин
- пополнение спортивного оборудования и инвентаря;
- пополнение библиотечного фонда;
- проведение мероприятий по эстетизации помещений и здания школы;
- оснащение кабинетов современными средствами обучения

Основные проблемы, отрицательно влияющие на качество образования:

1. Большой процент детей с рисками учебной неуспешности
2. Сложные социальные условия.
3. «Старение» кадров.

